Zümre Öğretmenler Kurulu

 Zümrede tek öğretmen bulunması hâlinde, **Kültür Dersi Öğretmeni, Müdür Yardımcısı Gülbahar TİRYAKİOĞLU**, **Meslek Dersi Öğretmeni, Müdür Yardımcısı Samet TEKEŞ** ile zümre toplantı tutanağını hazırlayabilir. Zümrede birden fazla öğretmen varsa Müdür Yardımcısı isminin açılmasına gerek yoktur.

Zümre Toplantıları için 10-14 Haziran arası **ders saatleri dışında toplantı saatini planlayabilirsiniz.**

**Gündem Maddeleri :**

1. Açılış ve Yoklama,

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi,

3) Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılıp yapılmadğının değerlendirilmesi,

4 ) (Değişik:RG-1/9/2018-30522) Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durma, çalışmaları buna göre planlama ile öğretim programlarını inceleme, programların çevre özelliklerini dikkate alarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulama, yıllık plan ve ders planlarını hazırlama ve uygulamada konu ve kazanım ağırlıklarını dikkate alma durumlarının değerlendirilmesi,

5) Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerin değerlendirilmesi ,

6) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının uygulanma durumlarının değerlendirilmesi,

7) Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılan işbirliği esaslarının değerlendirilmesi,

8) Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenip uygulamalara yansıtılma durumunun değerlendirilmesi,

9) Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların değerlendirilmesi,

10) (Değişik:RG-8/9/2023-32303) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin değerlendirilmesi, derslerin öğretim programı ve amaçlarına göre laboratuvar, kütüphane, spor salonu, atölye ve benzeri eğitim ortamlarının etkin kullanımına yönelik değerlendirmelerin yapılması,

11) (Değişik:RG-8/9/2023-32303) Okul ve çevre imkânlarının göz önünde bulundurularak, yapılan deney, proje, anket, araştırma, gezi ve gözlemler ile derslerin konu ve kazanım uygunluğuna göre okul dışı öğrenme ortamlarının değerlendirilmesi

12) (Değişik:RG-8/9/2023-32303) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması, her sınav dönemi sonrasında konu ve kazanım eksikliğini gidermeye yönelik çalışmaların değerlendirilmesi,

13) Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların değerlendirilmesi,

14) Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumlarının değerlendirilmesi,

15) Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınan hususların ; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerinin değerlendirilmesi

16) Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin değerlendirilmesi,

17) İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

18) Dilek,temenniler ve kapanış

 **Mesleki ve teknik eğitim veren eğitim kurumlarında ayrıca;**

19) Dal dersleri ve modüllerinin değerlendirilmesi,

20) Matematik ve fen bilimleriyle ilgili(Değişik ibare:RG-5/9/2019-30879)atölye ve laboratuvar arasındaki ortak konuların birlikte ve eş zamanlı yürütülme durumunun değerlendirilmesi

21) Proje, yarışma, fuar ve sergi çalışmalarının değerlendirilmesi,

22) İşletmelerde mesleki eğitim ve staj yapan öğrencilerle ilgili konuların değerlendirilmesi, ve benzeri konular gündeme alınarak görüşülüp değerlendirilmesi.