

## ACIKLAMALAR

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı sene sonu mesleki çalışmalarını eğitim kurumlarında yüz yüze olacak şekilde planlanmıştır. Öğretmenlerimiz talepte bulunmaları hâlinde görev yaptıkları ilin dışında istedikleri il/ilçede görev yaptıkları kurum türü ve kademesine uygun eğitim kurumlarında mesleki çalışmalara katılabileceklerdir.

Mesleki çalışma döneminde öğretmenlerimizin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programlarını incelemeleri beklenmektedir. Geliştirilen öğretim programlarının “ortak metin” bölümü tüm öğretmenlerimizce, alana özgü hazırlanan öğretim programları ise ilgili alan öğretmenlerince incelenecektir. Alanında program değişikliği olmayan öğretmenler, “ortak metin” bölümüne ilişkin değerlendirmelerini tamamladıktan sonra mesleki çalışmalarını okul/kurum müdürlüklerince yapılacak planlama doğrultusunda ekli programa göre sürdürecektir.

Bu çerçevede;

- Eğitim kurumu yöneticileri, öğretmenlerimizi mesleki çalışmalar konusunda bilgilendirecek ve görev yaptığı ilin dışında mesleki çalışmalara katılacakların taleplerini alıp il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine bilgi vereceklerdir.
- Buldukları ilin dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenlerimiz, mesleki çalışmaya katılacağı il/ilçe bilgilerini 20 Mayıs -2 Haziran 2024 tarihleri arasında veri.meb.gov.tr adresinde yayımlanacak forma işleyeceklerdir.
- İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri kendilerinin sorumluluk alanında mesleki çalışma yapmak isteyen öğretmenlerimizin taleplerini 3-5 Haziran 2024 tarihlerinde MEBBİS modülü üzerinden alacaklar ve mesleki çalışmanın yapılacağı okul/kurum ve çalışmaya katılacak öğretmenlerin planlamasını (il dışından gelecek öğretmenlerin mesleki çalışmaya katılacağı okulun belirlenmesinde öğretmenin görev yaptığı eğitim kurumu ile aynı kademe ve derecede olmasına dikkat ederek) en geç 15 Haziran 2024 tarihine kadar sonuçlandırıp duyuracaklardır.
- Mesleki çalışma döneminde okul öncesi ve sınıf öğretmenleri mesleki çalışmalarını görev yaptıkları ya da ilişkilendirildikleri okullarda zümreler hâlinde yapacaklardır. Ancak il dışı talepleri nedeniyle öğretmen sayısı 5'in altında kalan veya toplam sayısı 5'in altında olan eğitim kurumlarındaki öğretmenler mesleki çalışmalarını il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılacak planlama doğrultusunda farklı okul/kurumlarda gerçekleştirebileceklerdir.
- Alanında program değişikliği olan diğer alan öğretmenleri mesleki çalışmalarını eğitim bölgesi düzeyinde veya il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından yapılacak planlama doğrultusunda belirlenecek eğitim kurumlarında zümreler bazında yapacaklardır.

- Mesleki çalışmalar kapsamında bir araya gelen öğretmenler değerlendirmelerini, Ek-1 ve Ek-2 formda belirtilen açıklamalar çerçevesinde yapacaklardır.
- **Kurban Bayramı sonrası 20-21 Haziran 2024 tarihlerinde çalışanların idari izinli sayılmaları durumunda alanında program değişikliği olan öğretmenlerimiz Ek-1 formda belirtilen çalışmaları 24-25 Haziran 2024 tarihlerinde, Ek-2 formda belirtilen çalışmaları ise 26-27 Haziran 2024 tarihlerinde 2 gün olacak şekilde yapacaklardır.**
- Alanında öğretim programı değişikliği olmayan öğretmenlerimiz ise idari izin verilmesi durumunda Ek-1 form çalışmalarını 24-25 Haziran 2024 tarihlerinde, genel müdürlükler bazında kendilerine verilen konularda yapacakları çalışmaları ise 26-27 Haziran 2024 tarihlerinde 2 gün olacak şekilde yapacaklardır.
- Görev yaptığı okul dışında mesleki çalışmasını tamamlayan öğretmenlerin mesleki çalışmaya katılım durumları kadrolarının bulunduğu okula yazılı olarak bildirilecektir.

## HAZİRAN 2024 DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMA PROGRAMI (GENEL PROGRAM)

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
24.06.2024 Pazartesi	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
24.06.2024 Pazartesi	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
25.06.2024 Salı	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
26.06.2024 Çarşamba	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı (Branş) Ek-2 Forma Göre İncelenmesi	Öğretim Programı Değişen Okul Öncesi, Sınıf ve Alan Öğretmenleri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Genel Müdürlüklerince Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
26.06.2024 Çarşamba	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı (Branş) Ek-2 Forma Göre İncelenmesi	Öğretim Programı Değişen Okul Öncesi, Sınıf ve Alan Öğretmenleri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Genel Müdürlüklerince Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
27.06.2024 Perşembe	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programlarının Alan Bazlı (Branş) Ek-2 Forma Göre İncelenmesi	Öğretim Programı Değişen Okul Öncesi, Sınıf ve Alan Öğretmenleri	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Genel Müdürlüklerince Belirlenen Konu Başlıklarının Çalışılması	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri
28.06.2024 Cuma	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu, Zümre Toplantıları ve Diğer Kurul Toplantılarının Yapılması <ul style="list-style-type: none"><li>İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, okullarının sene sonu kurul toplantılarına çevrim içi olarak katılacaklardır.</li><li>İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, zümre toplantılarına ilişkilendirildikleri okullarda katılacaklardır.</li></ul>	Tüm Öğretmenler	Mesleki Çalışmanın Yapılacağı Eğitim Kurumu Yöneticileri

**ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARIN  
2024 YILI HAZİRAN DÖNEMİ MESLEKİ ÇALIŞMALARI**

Tarih	Çalışma	Katılımcılar	Sorumlu Birim
<b>24.06.2024 Pazartesi</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
<b>25.06.2024 Salı</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Metninin Ek-1 Forma Göre İncelenmesi	Tüm Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
<b>26.06.2024 Çarşamba</b>	Uygulamadaki Programların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Program Metni Çerçevesinde İncelenmesi, Uygulamadaki Programlarla İlgili Görüş ve Önerilerin Raporlanması ile Birlikte Yeni Hazırlanacak Programlara Yönelik Görüş ve Önerilerin Oluşturulması	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı'nın Değerlendirilmesi	Alanında Öğretim Programı Değişikliği Olan Öğretmenler	Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun Yöneticileri
<b>27.06.2024 Perşembe</b>	Uygulamadaki Programların Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Ortak Program Metni Çerçevesinde İncelenmesi, Uygulamadaki Programlarla İlgili Görüş ve Önerilerin Raporlanması ile Birlikte Yeni Hazırlanacak Programlara Yönelik Görüş ve Önerilerin Oluşturulması	Alanında Öğretim Programı Değişmeyen Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri
	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programı'nın Değerlendirilmesi	Alanında Öğretim Programı Değişikliği Olan Öğretmenler	Zümre Toplantısının Planlandığı Eğitim Kurumunun Yöneticileri
<b>28.06.2024 Cuma</b>	Sene Sonu Öğretmenler Kurulu, Zümre Toplantıları ve Diğer Kurul Toplantılarının Yapılması <ul style="list-style-type: none"><li>İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, okullarının sene sonu kurul toplantılarına çevrim içi olarak katılacaklardır.</li><li>İl dışında mesleki çalışmalara katılacak öğretmenler, zümre toplantılarına ilişkilendirildikleri okullarda katılacaklardır.</li></ul>	Tüm Öğretmenler	Eğitim Kurumu Yöneticileri

## TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİ İNCELEME FORMU EK-1

- Bu form, öğretmenlerimizin tamamı tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanmıştır.
- Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ortak metninin değerlendirmesi yapıldıktan sonra mesleki çalışmanın yapıldığı okul/egitim kurumu öğretmenlerinin ortak görüşü olarak doldurulacaktır.
- Formda yer alan değerlendirmeler 26 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar mesleki çalışmanın yapıldığı okul/egitim kurumu zümre başkanı koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METİN İNCELEME FORMU		
Öğretmen Bilgileri (T.C. Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)		
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ORTAK METNİNE İLİŞKİN BÖLÜMLER		
1	<b>Öğretim Programlarının Perspektifi ve Genel Amaçları</b>	Ortak metinde belirtilen öğretim programlarının perspektifi ve genel amaçları bölümlerinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir? Lütfen kısaca belirtiniz.
2	<b>Öğrenci Profili</b>	Programın hedeflediği öğrenci profili nedir? Programın ön gördüğü öğrenci profiline ilişkin en çok önemseydiğiniz üç hedef ne olabilir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
3	<b>Öğrenme-Öğretme Süreç Bileşenleri</b>	
	<b>A. Kavramsal Beceriler</b>	Programda kavramsal beceriler nasıl ele alınmaktadır? Lütfen özet hâlinde yazınız.
	<b>B. Eğilimler</b>	Eğilimler bölümünde belirtilen hususlardan öğrencilerinizde en sık hangilerini gözlemlediğinizi birkaç cümle ile belirtiniz.
	<b>C. Öğrenme Çıktısı</b>	Önceki programlarda “kazanım” yaklaşımı kullanılırken Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nde “öğrenme çıktısı” yaklaşımı benimsenmiştir. Kazanım yaklaşımı ile öğrenme çıktısı arasındaki temel farklılıkları kısaca özetleyiniz.

Programlar Arası Bileşenler		
4	<b>A. Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri (SDB)</b>	Sosyal-duygusal öğrenme becerilerinin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından en önemli katkıları sizce ne olabilir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
	<b>B. Erdem-Değer-Eylem Modeli</b>	Erdem-Değer-Eylem Modeli'nin Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde yer almasının öğrencilerin gelişimi açısından sizce en önemli katkısı nedir? Lütfen kısaca belirtiniz.
	<b>C. Sistem Okuryazarlığı</b>	Sistem okuryazarlığının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde nasıl işlendiğine dair değerlendirmeleriniz nelerdir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
5	<b>Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)</b>	Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını önceki programlarla karşılaştırınız. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının farklı yönlerini özet hâlinde belirtiniz.
6	<b>Öğretme-Öğrenme Yaşantıları (Ön Değerlendirme, Köprü Kurma, Öğretme-Öğrenme Uygulamaları)</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öğretme-öğrenme yaşantıları kısmının dersin işlenişine sağlayacağı katkılar sizce neler olabilir? Kısaca belirtiniz.
7	<b>Farklılaştırma</b>	Farklılaştırma türlerini tartışınız. Dersin işlenişinde zenginleştirme ve/veya destekleme gerektirecek durumların neler olabileceğini özet hâlinde belirtiniz.
8	<b>Okul Temelli Planlama</b>	Yeni programda okul temelli planlama yapma imkânı bulunmaktadır. İlgili bölümde yapılan açıklamaları inceleyerek eğitim kurumu düzeyinde yapılabilecek birkaç örneği paylaşınız.

## TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU EK-2

- Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alanın değerlendirilmesi için tasarlanmıştır.
- Bu form, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında öğretim programı değişen her bir alan için o alanın zümre öğretmenleri tarafından doldurulacaktır.
- Formda yer alan değerlendirmeler, 28 Haziran 2024 tarihi mesai bitimine kadar zümre başkanının koordinesinde veri.meb.gov.tr adresine işlenecektir.

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMI İNCELEME FORMU		
Zümre Adı		
Zümrede Yer Alan Öğretmen Bilgileri (T.C. Kimlik Numarası, Adı, Soyadı, Branşı)		
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ ÖĞRETİM PROGRAMINA İLİŞKİN BÖLÜMLER		
1	Öğretim Programlarının Felsefesi	Öğretim programının felsefesinde önemli gördüğünüz hususlar nelerdir? Lütfen özet hâlinde belirtiniz.
2	Ünite/Tema/Öğrenme Alanı	Ünite/Tema/Öğrenme alanlarının sıralamasının uygunluğunu değerlendiriniz. Bir önceki programa göre temel farklılıkları özet hâlinde belirtiniz.
3	İçerik Çerçevesi	Önceki programdan farklı olarak eklenen/kaldırılan içerikler nelerdir? Lütfen başlıklar hâlinde belirtiniz
4	Öğrenme Kanıtları (Ölçme ve Değerlendirme)	Ölçme ve değerlendirme alanında önceki program ile Maarif Modeli arasındaki farklılıklar nelerdir? Öğretim programınızdan bir öğrenme çıktısı seçerek ölçme ve değerlendirmenin nasıl uygulandığını tartışarak ortaya çıkan görüşleri lütfen özetleyiniz.

5	<b>Öğretme-Öğrenme Yaşantıları</b>	Öğretim programınızdan bir ünite/tema/öğrenme alanı seçerek program bileşenlerinin (erdem-değer-eylem modeli, okuryazarlık becerileri, sosyal-duygusal öğrenme becerileri) nasıl işlendiğine dair görüşlerinizi kısaca ifade ediniz.
6	<b>Farklılaştırma</b>	Farklılaştırma türlerini tartışınız. Dersin işlenişinde zenginleştirme ve/veya destekleme gerektirecek durumların neler olabileceğini özet hâlinde belirtiniz.
7	<b>Öğretim Programının Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar</b>	Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Programı'nın daha sağlıklı uygulanabilmesi için önerilerinizi lütfen yazınız.